

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-F04-FOZE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Finansowanie OZE
	angielskim	Financing of RES

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Przybylska
1.6. Kontakt	41 349 62 88; joanna.przybylska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z przedmiotów: <i>Przedsiębiorczość, Funkcjonowanie administracji rządowej i samorządowej oraz Prawne aspekty ochrony środowiska</i> na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku ochrona środowiska

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład z elementami dyskusji na temat analizowanych zagadnień	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027. Wersja SZOP.FESW.001. Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego, Kielce, 2022. Jajuga K., Zabawa J., Daszyńska-Żygadło K. 2020. Finansowanie inwestycji w energetykę odnawialną przez polskie banki. Program Analityczno-Badawczy Fundacji Warszawski Instytut Bankowości, Warszawa.
	uzupełniająca	Find Your EU Funding Programme for the Environment. Supporting the environment under the 2021-2027 multiannual financial framework and NextGenerationEU. Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1 – Poznanie aktualnych trendów w energetyce odnawialnej i możliwości uzyskania dofinansowania do poszczególnych źródeł OZE. C2 – Poznanie terminologii związanej z finansowaniem projektów z zakresu OZE. C3 – Poznanie zasad finansowania OZE w poszczególnych funduszach i programach priorytetowych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Wspierane finansowo odnawialne źródła energii, beneficjenci, zakres finansowania, koszty kwalifikowalne i zasady naboru w poszczególnych źródłach, w tym: - Program Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Priorytet 2. Fundusze Europejskie dla środowiska,

- Program Priorytetowy Energia dla wsi,
- Program Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko (FEnIKS),
- Fundusz Sprawiedliwej Transformacji,
- Fundusz Transformacji Energetyki,
- Zasady rozliczania mikroinstalacji fotowoltaicznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	rozpoznaje zasady finansowania odnawialnych źródeł energii	OŚ2A_W01
W02	wyjaśnia zasady funkcjonowania programów priorytetowych i funduszy celowych, z których finansowane są OZE	OŚ2A_W02 OŚ2A_W07
W03	rozpoznaje kwestie związane z ochroną i zanieczyszczeniem środowiska i potrzebę finansowania alternatywnych źródeł energii	OŚ2A_W08 OŚ2A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	stosuje nowoczesne narzędzia i znajduje aktualne przepisy i poradniki, pozwalające na zaplanowanie budżetu różnych instalacji OZE	OŚ2A_U01
U02	planuje poszczególne etapy działania w procedurach uzyskiwania finansowania OZE	OŚ2A_U02
U03	łączy i analizuje informacje pochodzące z różnych źródeł, doskonali swoje specjalistyczne umiejętności zawodowe, dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniających się warunkach organizacyjno-prawnych finansowania OZE	OŚ2A_U05 OŚ2A_U06 OŚ2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wyjaśnia i propaguje rolę edukacji ekologicznej w upowszechnianiu OZE	OŚ2A_K01
K02	upowszechnia wzory etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim, w tym uczciwego i efektywnego wydatkowania funduszy na OZE	OŚ2A_K02 OŚ2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin				Kolokwium				Projekt				Aktywność na zajęciach			
	Praca własna				Praca w grupie				Inne							
	Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć				Forma zajęć			
					W								W			
W01					X								X			
W02					X								X			
W03					X								X			
U01					X								X			
U02					X								X			
U03					X								X			
K01													X			
K02													X			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 51-60% poprawnych odpowiedzi
	3,5	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 61-70% poprawnych odpowiedzi
	4	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 71-80% poprawnych odpowiedzi
	4,5	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 81-90% poprawnych odpowiedzi
	5	Zda kolokwium sprawdzające w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi – 91-100% poprawnych odpowiedzi

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do kolokwium	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....